**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

администрации Ковылкинского муниципального района

Республики Мордовия о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

**за 2019 год**

**1.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1.Вводная часть.**

Ковылкинский муниципальный район на западе граничит с Торбеевским, на севере-западе — с Атюрьевским, на севере — с Краснослободским, на востоке — с Кадошкинским и Инсарским муниципальными районами Республики Мордовия, на юге — с Пензенской областью. Административный центр — город Ковылкино.

Площадь района – 2 025 км. Среднегодовая численность населения за 2019 год по Ковылкинскому муниципальному району составляет - 36921 человек (в городском поселении – 18917 человек, в сельской местности – 18004 чел.). В составе района - 21 сельское и городское поселение Ковылкино.

Демографическая ситуация складывается таким образом. Число родившихся по сравнению с 2018 годом увеличилось: в 2018 году составляло 262 человека, а в 2019 году – 278 детей. Темпы оттока населения из района незначительно уменьшились. В 2018 году число прибывших в район составляло 622 человека, а в 2019 – 1087 человек, выбывших в 2018 – 1379 человек, а в 2019 году – 1360 человек. Возрастная структура складывается следующим образом: 0 - 4 года – 1396 чел, 5 - 9 лет – 1751 чел, 10 - 14 лет – 1838 чел, 15лет – 379 чел., 16 лет – 351 чел, 17 лет – 277 чел., 18 лет –232 чел. Таким образом, детей в возрасте от 0 до 17 лет – 5992 человека, 5 – 18 лет – 4828 человек.

Численность граждан, признанных безработными, снизилась, если в 2018 году составляла 246 человек, в 2019 году – 218 человек. Из них (в 2018 году - 28 человек, в 2019 году – 21 человек) – молодежь в возрасте от 16 до 29 лет (10%), женщин – (в 2018 году – 130 человек, в 2019 году - 134 человека) – это 61% инвалидов – (в 2018 году -21 человек, в 2019 году – 20 человек) – это 9,2 %, жителей сельской местности – (в 2018 году – 126 человек, в 2019 году - 134 человека) – это 61%. Уровень безработицы по району к экономически активному населению составляет 1,1%, что по сравнению с республиканским показателем выше (по Республике Мордовия – 0,9%). Напряженность на одну вакансию в районе – 1,0% (по РМ – 0,7%). Данные показатели показывают, что уровень безработицы сохраняется.

Контактная информация управления по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района: адрес электронной почты – [otdelobrkov@yandex.ru](mailto:otdelobrkov@yandex.ru)

Телефоны – 883453 -2-10-79, 883453-2-15-63, 883453-2-12-33.

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения обеспечили в 2019 году реализацию мероприятий республиканских и муниципальных целевых программ и проектов, в том числе, таких как:

- муниципальная программа «Развитие образования в Ковылкинском муниципальном районе на 2016- 2024 годы»

- муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Ковылкинского муниципального района РМ на 2015 – 2020 годы»

- муниципальная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Ковылкинском муниципальном районе Республики Мордовия на 2014 – 2022 года»

- муниципальная программа «Комплексная программа по укреплению общественного порядка и общественной безопасности в Ковылкинском муниципальном районе Республики Мордовия на 2016 – 2024 годы»

- муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ковылкинском муниципальном районе на 2016-2020 годы»

- муниципальная программа «Устойчивое развитие сельских территорий Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года»

- ФГОС начального и основного общего образования.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Система образования требует постоянно проектировать, создавать, конструировать образовательную систему, которая готовит человека, способного меняться вместе с миром. Образовательная система Ковылкинского муниципального района включает в себя 12 юридических лиц и 11 филиалов общеобразовательных учреждений, 1 школа-интернат, 1 юридическое лицо ЦРР «Детский сад «Сказка» и 15 обособленных подразделений детских садов, 3 дополнительных учреждения образования.

Дошкольное образование – это стабильно развивающаяся система, имеющая богатейший опыт и традиции. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, включает 15 обособленных подразделений, где функционирует 78 групп с численной наполняемостью 1315 воспитанников. Сформировались разнообразные виды дошкольных групп: присмотра и ухода, компенсирующего и общеразвивающего вида.

Все дети от 3-х до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования, что составляет 100% удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования.

В районе функционирует 16 консультативных пунктов, организованные на базе учреждений дошкольного образования, для родителей, дети которых не посещают детский сад. Родителям оказывается консультативная и психологическая помощь в вопросах воспитания детей.

В дошкольных образовательных организациях района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, трудится 413 работников (18 человек - административный персонал, 226 человек обслуживающий персонал и 169 педагогических работника (из них 111 чел. – 65,7% имеют высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», 58 чел. – 34,3% имеют среднее профессиональное образование). 54 педагога – 32% имеют высшую квалификационную категорию, 42 педагога – 25% имеют первую квалификационную категорию, 59 педагогов – 35% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не проходили аттестацию 14 педагогов – 8%, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации.

В детских садах успешно реализуются образовательные программы, соответствующие принятому стандарту, создаются условия для их реализации, совершенствуется материально – техническая база, работают экспериментальные площадки различных направлений, педагоги прошли повышение квалификации. Теперь требуется тонкая работа по настройке программ, конструктивному взаимодействию педагогов дошкольных организаций и школ, совместным мероприятиям и консультационным программам для родителей.

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил цель нового уровня – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России.

Вся система образования Ковылкинского муниципального района в 2019-2020 учебном году работала в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

Сеть учреждений общего и дополнительного образования Ковылкинского муниципального района включает в себя 20 средних, 1 основных, 3 учреждения дополнительного образования.

Одним из наиболее эффективных построений структуры образования в сельской местности, позволяющим решать задачи повышения качества образования, является создание базовых школ, которые являются относительно крупными, обеспеченными современными средствами обучения и квалифицированным педагогическим персоналом учреждений, куда организована транспортная доставка детей из близлежащих населенных пунктов. Образовательная сеть в сельской местности позволяет создавать базовые школы, а эффективное использование бюджетных средств улучшает качество образования путем технического оснащения базовых школ.

По-прежнему одним из основных направлений деятельности остается повышение качества образования.

Средняя стоимость содержания одного ученика в Ковылкинском муниципальном районе за 2019 год составила 92,0 тысячи рублей.

Большое внимание уделяется вопросу создания условий для качественного оказания услуг в сфере образования. В 2019 году проведена реорганизация школ путем присоединения и создания филиалов. В 13 школах района организован подвоз 255 учащихся из ближайших населенных пунктов в базовые школы по 19 маршрутам. В 2019 году обновлен парк школьных автобусов, приобретены 4 новых автобуса  для перевозки детей. К началу нового учебного года во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт. Также отремонтирована кровля и произведен ремонт спортивного зала МБОУ «Краснопресненская СОШ», а также в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» произведен ремонт помещений для создания центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в двух образовательных учреждениях – МБОУ «Парапинская СОШ» и в филиале «Примокшанская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева». В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году на базе МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4» создан центр цифрового образования.

Все вышеперечисленные мероприятия позволили увеличить долю муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений с 81 % в 2018 году до 82,2 % в 2019 году.

Ежегодно увеличиваетсяизнос основных фондов общеобразовательных учреждений района. Недостаточное финансирование мероприятий, направленных на улучшение материально-технического состояния и обновление основных фондов, не позволяет в полной мере проводить мероприятия по капитальному ремонту образовательных учреждений, соответственно доля увеличивается.

Рост профессионализма педагогов  и качество образования неразрывно связаны между собой. В 2019-2020 учебном году в системе образования района трудились 637 работников, из них педагогических - 396 человек. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2019-2020 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации по различным моделям прошли 204 педагогических работника (36%), переквалификацию - 16 человек. Показателем качественного состава  педагогических  кадров образовательных учреждений района  является уровень их квалификации. Первую квалификационную категорию имеют 197 человек (35%), высшая категория присвоена  98 педагогическим работникам (17 %), на соответствие занимаемой должности  86 человек (15 %). На первую  квалификационную категорию аттестовались в 2018 - 2019 учебном году - 37 педагога, в 2019 - 2020г учебном году - 68человек (увеличение на 31 человек).

Для поддержки педагогов и повышения имиджа профессии существует система грантов. В 2019 в номинации «Общеобразовательные организации, активно внедряющие инновационные образовательные технологии» Премия Главы Республики Мордовия заслуженно вручена МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4».

Педагоги района не раз доказывали, что являются талантливыми, творческими, инициативными и принимали участие в конкурсах профмастерства, завоевывая победы и призовые места. Понимая, что качество образования невозможно без повышения социального статуса педагога, пристальное внимание уделяется реализации Программы Правительства РФ по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда.

По результатам 2019-2020 учебного года все ученики 11 класса получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ЕГЭ. В сравнении с прошлым годом средний балл по русскому языку увеличился на 4 балла. В 2019 году составлял – 61 балл, в 2020 году – 65 баллов. По математике профильного уровня средний балл, в сравнении с 2019 годом, к сожалению, снизился на 4 балла, в прошлом году был 51, в этом году – 47.

34 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что по сравнению с прошлым годом больше на 10 человек.

Так же показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. На республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников от Ковылкинского района есть победители и призеры.

В общеобразовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района продолжается работа с одаренными детьми. Осуществляется взаимодействие с факультетом дополнительного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева». В рамках сотрудничества организована «Малая школьная академия» при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»; сотрудничество с ФМГУ им. Н.П.Огарева, с аграрно-строительным колледжом. Преподавателями института, университета проведен цикл лекций и практических занятий с учителями-предметниками, работающими с одаренными детьми; на базе пединститута проводятся индивидуальные консультации учителей – предметников.

Развитие Ковылкинского муниципального района требует от нас повышение качества работы каждого конкретного образовательного учреждения.

В 2019 году независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций района проводилась по детским садам и составила 90,44 %.

В настоящее время ФЗ «Об Образовании в РФ» закрепляет особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В Ковылкинском муниципальном районе снимаются все имеющиеся нормативные барьеры по внедрению инклюзивного образования в школах.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района сократилась с 85,8% в 2018 году до 84,8 % в 2019 году.

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2019 году составила 0 %.Все общеобразовательные учреждения работают в односменном режиме.

В целях сохранения здоровья детей в школах организовано горячее питание. Общий охват школьников горячим питанием составил 91,1%.

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система **дополнительного образования**, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства Ковылкинского муниципального района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Сеть учреждений дополнительного образования района представлена тремя учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств».

Одним из изменений системы дополнительного образования 2019 года является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей». С 1 января 2019 года в нашем районе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На базе Дома детского творчества создан муниципальный опорный центр, целью деятельности которогоявляется создание условий для обеспечения в Ковылкинском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы увеличилась с 67,8 % до 73 % в 2019 году за счет большего охвата детей дополнительным образованием.

Проведение капитального ремонта помещений, внедрение современных образовательных технологий, разнообразие оказываемых услуг, открытие дополнительных кружков и секций, создание более комфортного пребывания детей в учреждениях дополнительного образования, улучшение материально-техническая база, приведет к улучшению спектра оказываемых образовательных услуг.

В Доме детского творчества реализуется 40 дополнительных образовательных программ, работающих по шести направлениям:техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественно-научное, детские творческие объединения, учитывающие интересы и потребности детей и родителей. 2091 воспитанник Дома детского творчества принимали самое активное участие в массовых мероприятиях на муниципальном – 236 человек, на региональном уровне – 55 человек получили дипломы 1, 2 , 3 степени, на федеральном уровне – 12 человек, на межрегиональном уровне – 3 человека.

В Детской школе искусств дети занимаются музыкой на хоровом, народном, фортепианном отделении и постигают азы изобразительного искусства. На конец 2019 года обучались 328 учащихся. Учащиеся ДШИ самые активные участники всех городских и республиканских мероприятий и концертов. Для обеспечения услуг дополнительного образования в сельской местности, на базе помещений Кочелаевского центра русской культуры имени Ф.В. Сычкова работают художественный и хореографический классы.

В районе дополнительное образование в направлении, связанном с занятиями физической культурой и спортом, обеспечивается МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа», где получают услуги 1407 учащихся, из них в сельской местности – 141 человек.

Ежегодно проводятся массовые мероприятия спортивной направленности, такие, как «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Спартакиада обучающихся, в фестивале ГТО принимают участие более 80% школьников. Эти мероприятия способствуют пропаганде здорового образа жизни и объективно создают условия для повышения качества общего образования.

В МБУ ДО «ДЮСШ» в 2019-2020 учебном году работало 7 отделений: бокс, греко-римская борьба, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, волейбол, настольный теннис. 1407 учащихся ДЮСШ приняли участие в соревнованиях республиканского уровня, в которых 272 победителя и призеров, 64 человека - в соревнованиях межрегионального уровня, из них 54 победителя и призера, 7 участников соревнований российского уровня, из них - 2 призера. Воспитанники ДЮСШ добились высоких показателей в различных видах спорта.

Важное направление нашей работы - организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

Всеми формами организации летнего отдыха было охвачено более 1000 детей. В оздоровительной кампании особое внимание было уделено детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям из многодетных, приемных, малообеспеченных семей, «трудным» подросткам.

Особого внимания требует ситуация в сфере реализации права на образование детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, других категорий детей и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Необходимо развивать систему инклюзивного образования. Обеспечение доступа детей-инвалидов к дистанционному обучению. С 1 сентября 2019 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» 1 раз в неделю проводятся занятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в кружках «Рукоделие», «Вокальное пение», «Волшебная глина», «Оригами».

На уровне Ковылкинского муниципального района система образования представлена всеми уровнями: от дошкольного до высшего профессионального образования. На территории муниципального района осуществляют профессиональную образовательную деятельность 2 учреждения профессионального образования – аграрно-строительный колледж и филиал Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева. 73% выпускников школ города и района являются студентами вышеуказанных учебных заведений.

**3. Выводы и заключения.**

В Ковылкинском муниципальном районе:

* выстроена многоуровневая система поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений, учителей;
* укрепляется и модернизируется учебно-материальная база образовательных учреждений;
* расширена общественная составляющая в управлении образованием на всех уровнях;
* продолжается работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
* обеспечено повышение зарплаты педагогов.

В качестве *приоритетных* ставятся следующие задачи:

* обеспечение системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
* обеспечение доступности дошкольного образования, улучшение материально-технической базы и внедрение новых образовательных технологий и программ
* совершенствование образовательного процесса, широкое использование современных средств обучения, повышение его качества на всех уровнях,
* обеспечение формирования механизмов востребованности образовательных услуг с участием потребителей (родителей или законных представителей).
* обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | 2019 |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 70,7 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 45,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 96,0 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 11 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 17 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 1,6 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 98,4 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 78,8 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,5 |
| музыкальные руководители; | процент | 4,7 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,7 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,1 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1,2 |
| педагоги-психологи; | процент | 1,8 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 1,2 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 16,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 37,5 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,6 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,5 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 100 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 55,5 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 44,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 42,8 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 42,8 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 82 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |  |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |  |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<\*> | тысяча рублей | 126,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 02.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 72,3 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 48,1 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 1267 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 1468 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 289 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 2,4 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 0,02 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 5,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 62,2 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате; | процент | 0 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 42,9 |
| из них в штате; | процент | 42,9 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 14,3 |
| из них в штате. | процент | 14,3 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 19,1 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего; | единица | 358 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 239 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |  |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент |  |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 1,56 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 74,4 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 0 |
| педагога-психолога; | человек | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и поздноглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 91,1 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 3 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 89 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образованияи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 92,0 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент |  |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 11 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)<\*>. | процент | 81 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): |  |  |
| техническое; | процент | 10 |
| естественнонаучное; | процент | 0 |
| туристско-краеведческое; | процент | 0 |
| социально-педагогическое; | процент | 2 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 1,00 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  | 41 |
| по общеразвивающим программам; | процент | 32,8 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | процент | 0,17 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент | 0,16 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент | 0 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100,0 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| всего; | процент | 57,8 |
| внешние совместители. | процент | 15 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 60 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 18,1 |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):[<\*\*>](#P1629) |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент |  |

**Глава Ковылкинского**

**муниципального района Н.П. Комусов**

А.В.Ершова

8(83453) 2-15-63