

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
АДМИНИСТРАЦИИ КОВЫЛКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

431350 Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевистская д.23, e-mail otdelobrkov@vandex.ru, факс 8(834)53 2-14-55, тел.2-10-79, 2-15-63

от «04» 08 2020 г.

№ 33-0

П Р И К А З

Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района, показывающих низкие результаты обучения, на 2020-2022 годы

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Ковылкинском муниципальном районе на 2016 – 2024 годы», с целью сокращения разрыва в показателях качества образования между общеобразовательными учреждениями Ковылкинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района, показывающих низкие результаты обучения, на 2020 - 2022 годы (далее - Программа) согласно приложению.
2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение мероприятий Программы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ершову А.В., заместителя начальника управления по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района.

**Заместитель главы – начальник управления
по социальной работе администрации
Ковылкинского муниципального района**



И.Н. Моисеева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Приказу управления по социальной работе
от «04» 08 2020 г. № 330

ПРОГРАММА
по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района, показывающих низкие результаты обучения, на 2020 – 2022 годы
Паспорт программы

Наименование программы	Программа по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района, показывающих низкие результаты обучения, на 2020 – 2022 годы
Основания для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Региональная программа помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.
Разработчик программы	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района
Цель	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Ковылкинского муниципального района с низкими результатами обучения, преодоление разрыва в образовательных возможностях, обучающихся в разных общеобразовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района.
Задачи	Организовать поддержку и методическое сопровождение школ, работающих со сложным контингентом и в сложных социальных условиях, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты. Интегрировать стратегию помощи школам в стратегию повышения качества образования на муниципальном уровне. Выстроить сетевое партнерство школ. Содействовать развитию различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования с целью диссеминации лучших управленческих и педагогических практик: профессиональных сообществ руководящих работников школ, сетевого сотрудничества школ, педагогов, межшкольных методических объединений. Стимулировать участие школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней. Организовать и провести мероприятия, направленные на повышение социального статуса педагога и

	<p>престижа педагогической профессии.</p>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; по критериям и показателям.</p> <p>Разработка и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ.</p> <p>Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.</p> <p>Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.</p> <p>Организация конкурса программ перевода школ в эффективный режим функционирования.</p> <p>Информационное обеспечение реализации программы.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Повышение квалификации руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах;</p> <p>Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях района;</p> <p>Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами муниципального района;</p> <p>Формирование системы методического сопровождения педагогов и администрации, поддержки школьных команд, работающих в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, а также создание эффективной консультационной службы для школ с низкими результатами обучения и работающими в сложных социальных условиях;</p> <p>Создание партнерской сети школ; сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;</p> <p>Появление в муниципальной системе образования руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования;</p> <p>Создание системы информационного и ресурсного обеспечения внутришкольной структуры управления качеством.</p>
<p>Индикаторы Программы</p>	<p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество</p>

	<p>образовательных услуг; Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся прошедших ГИА; Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов; Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», от общего количества выпускников 11 классов; Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам, в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР); Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в т. ч. с использованием дистанционных технологий; Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников; Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми, имеющими проблемы в развитии; Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ИКТ; Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей; Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различной направленности; Доля обучающихся - призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>
<p>Исполнители, соисполнители, участники Программы</p>	<p>Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района», общеобразовательные учреждения</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2022 годы</p>
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района</p>

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

В Ковылкинском муниципальном районе работа направлена на обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеет приоритетное значение. Однако ряд школ района испытывают трудности в данной деятельности, имеют невысокое значение качества образования.

Географическими особенностями муниципального района обусловлено наличие школ, расположенных в отдаленных труднодоступных местах, работающих в сложном социальном контексте, с малочисленным контингентом учащихся. В связи с территориальной отдаленностью данные школы не имеют конкуренции, демонстрируют низкие образовательные результаты.

Настоящая Программа ориентирована на выявление школ с низкими образовательными результатами, определение для каждой из них факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, и разработку путей повышения качества образования через сетевое сотрудничество со «школами-лидерами». В рамках Программы осуществляется закрепление за каждой школой, нуждающейся в помощи, «школы-лидера», находящейся в сходных социальных условиях, но демонстрирующей высокие образовательные результаты, организуется сетевое взаимодействие школ.

По итогам 2019/2020 учебного года выявлено 7 (34 %) школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты: ГКОУ РМ «Кочелаевская школа – интернат», МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа», филиал «Морд. -Коломасовская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Кочелаевская СОШ», МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа», филиал «Самаевская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4», МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева». Указанные школы определены участниками Программы.

Для перечисленных школ Управлением по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района определены 3 школы-лидера, находящихся в сходных социальных условиях, но демонстрирующих гораздо более высокие образовательные результаты.

Управлением образования обозначены цели и задачи сетевого взаимодействия школ, направленного на повышение качества образования.

В школах, определенных для участия в Программе, проводилось дополнительное исследование факторов, влияющих на уровень образовательных результатов.

Основными и типичными факторами, влияющими на снижение образовательных результатов, являются следующие:

- низкий профессиональный уровень педагогических работников, незначительная доля (отсутствие) педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию;
- отсутствие мотивации у педагогических работников к профессиональному росту;
- отсутствие взаимодействия с другими школами района в рамках образовательной деятельности;
- отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в образовательных организациях;
- недостаточный уровень системы морального и материального поощрения работников;
- неразвитость внутришкольной системы оценивания образовательных результатов;
- низкая активность участия родительской общественности в государственно-

общественном управлении образовательной организацией.

- низкая учебная мотивация обучающихся из неблагополучных семей.

Необходимость устранения или минимизации выявленных факторов, влияющих на снижение образовательных результатов, требуют разработки и реализации программы помощи и методического сопровождения школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные.

Социально-экономические факторы напрямую влияют на учебные результаты обучающихся. На данном этапе остро стоит задача разработки муниципальной стратегии поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, предполагающую выявление потенциала данных школ, разработку механизмов перехода в эффективный режим функционирования, определения адресных форм поддержки на муниципальном уровне. Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников, организации тесного взаимодействия с родителями.

Центральная идея

Повышение показателей образовательной деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечении перехода их в статус резильентных, повышении образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

Механизмы реализации Программы

1. Контекстуализация результатов школ.
2. Сетевое взаимодействие, основанное на доверии и интеграции общих процессов, ведущих к совершенствованию и к созданию ценностей. Партнерство. Вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения (наставничество, тьюторство). Развитие межшкольных сообществ участников образовательных отношений.
3. Командная работа педагогов. Включенность в Программу всех сотрудников, повышение их квалификации. Организация каникулярных школ по обмену опытом. Все возможности сотрудников реализуются благодаря культуре доверия и делегирования ответственности. Вовлечение в процесс совершенствования осуществляется через информирование всех работников, что поддерживается через обучение и развитие их профессиональных навыков. Использование потенциала сетевых Интернет-сообществ.
4. Разработка и внедрение модели социально-психолого-педагогической поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Развитие служб школьной медиации.
5. Постоянное совершенствование и инновации.
6. Роль руководства и последовательность целей. Внедрение технологии коллективного планирования и анализа. Руководитель развивает культуру общеобразовательной орга-

низации, руководит усилиями всех работников и направляет все ресурсы на совершенствование.

7. Ориентация на результаты.

Эффекты реализации Программы

- Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций;

- Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов школ со стабильно низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, переход школ в статус резильентных;

- Общая тенденция повышения средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в сравнении с региональными и всероссийскими;

- Повышение удовлетворенности обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами ОУ; усиление позиции школ как институтов социального развития.

- Обучающиеся и выпускники школы будут обладать высоким уровнем конкурентоспособности как будущие студенты и субъекты профессионально-трудовой деятельности и готовности к дальнейшему непрерывному образованию в целях развития личностной, профессиональной и гражданской компетентности и самореализации своей творческой индивидуальности.

- Процессы развития школы будут иметь своим эффектом общее оздоровление социально-педагогической ситуации, становление позитивного имиджа школы как современного образовательного учреждения, предлагающего детям и их родителям высокое качество образовательных услуг.

Риски

- Низкая заинтересованность участников образовательного процесса, участников реализации Программы.

- Некачественное проведение мониторинга и диагностики школ.

- Плохая координация действий.

- Недостаточная квалификация педагогов и управленческих команд.

Основные организационно-методические мероприятия реализации Программы

- Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

- Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям.

- Разработка и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ.

- Разработка и внедрение механизмов мониторинга улучшения результативности программ улучшения результативности с низкими результатами обучения.

- Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами

обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.

- Организация конкурса программ перевода школ в эффективный режим функционирования.

- Информационное обеспечение реализации программы.

Список школ-участников Программы

Школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты и (или) функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	ГКОУ РМ «Кочелаевская школа – интернат»
	МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»
	МБОУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
	филиал «Морд. -Коломасовская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Кочелаевская СОШ»
	МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа»
	филиал «Самаевская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»,
	МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»
Школы -партнеры	МБОУ «Ковылкинская Гимназия №1»
	МБОУ «Ковылкинская СОШ №3»
	МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы – 2020 - 2022 годы

1 этап: подготовка и запуск Программы.

Создание команды, отбор механизмов поддержки, разработка планов сетевого взаимодействия, разработка нормативно-правового обеспечения Программы.

2 этап: реализация Программы.

Повышение квалификации. Улучшение качества управления. Улучшение качества обучения.

Проведение муниципального конкурса проектов по повышению качества образования. Разработка и реализация программ профессионального роста учителей.

3 этап: расширение охвата и трансляция опыта.

Мониторинг происходящих изменений, анализ и оценка динамики образовательных достижений в школах - участницах Программы, а также оценка изменений в состоянии их педагогических коллективов, в условиях осуществления образовательного процесса. Обеспечение информационной открытости.

Мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<p>I. Подготовка и запуск программы повышения качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>				
<p>1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки</p>				
1.1.1	<p>Формирование муниципальной проектной группы по сопровождению деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Формирование управленческих команд на уровне школ</p>	Сентябрь 2020	Управление по социальной работе, школы-участники	Организация системы мониторинга, контроля и принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности школ, показывающих стабильно низкие результаты
1.1.2	<p>Организация проведения регионального мониторинга образовательных достижений учащихся. Оказание образовательным организациям методической и организационной помощи в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных.</p>	По плану	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского района, МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района», школы-участники	Коррекция программы
1.1.3	<p>Организация консультационно-методического обеспечения реализации программ повышения качества школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты по повышению результативности работы, оказание школам методической поддержки в разработке программ перехода школ в эффективный режим работы.</p>	В течение всего периода	МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района»	Помощь в реализации школьных программ, повышения качества, контроль выполнения плановых мероприятий

1.1.4	Организация мониторинга обеспеченности образовательных учреждений оборудованием, необходимым для обеспечения полной реализации образовательных программ.	Октябрь 2020	МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района»	
1.1.5	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО, работающих в сложных социальных контекстах: регулярность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО, переподготовка педагогов, в соответствии с преподаваемыми предметами, повышения квалификации на курсах, повышение образовательного уровня работников со средним и средним специальным образованием.	Сентябрь, ежегодно	МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района»	Повышение педагогической компетенции
1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ				
1.2.1	Разработать и утвердить Положение о муниципальном конкурсе программ повышения качества образования	Февраль 2021	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского района, школы-участники	
1.2.2	Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Октябрь 2021	Школы-участники	

1.2.3	Разработка и утверждение Программ повышения качества образования	Август-сентябрь, ежегодно	Школы-участники	
II. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
2.1	<p>Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Оказать методическую и организационную помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов.</p>	1 раз в квартал, ежегодно	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского района, МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района» школы-участники	
2.2	<p>Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки.</p> <p>Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы.</p> <p>Корректировка программ перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.</p>	Август, ежегодно	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского района, МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района» школы-участники	Список школ, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки
2.3	<p>Организовать межшкольное партнерство, сетевое взаимодействие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.</p> <p>Разработать совместно со школами формы и основное</p>	В течение всего периода	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского района, МКУ «Центр информационно-методического и технического	Сетевые сообщества руководителей и педагогов

	содержание сетевого взаимодействия школ.		обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района» школы-участники	
2.4	Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом. Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы	В течение всего периода	МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района», школы-участники	Практики перехода школ в эффективный режим работы
2.5	Оказать школам помощь по организации работы с одаренными детьми	В течение всего периода	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского района, МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района», школы-участники	
2.6	Организовать профильные смены во время каникул для обучающихся	Каникулы	Школы-участники	
2.7	Провести обучающие семинары и последующее консультирование школ по организации команд обучающихся учителей, применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения.	Сентябрь, ежегодно	Школы-участники	

	Организовать в школе работу команд обучающихся учителей, назначить руководителей команд.			
2.8	Организация деятельности служб школьной медиации	В течение всего периода	Школы-участники	
2.9	Предоставление отчета о проделанной работе	1 раз в полугодие	Школы-участники	
III. Расширение охвата и трансляция опыта				
3.1	Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся	3-4 квартал	Школы-участники	
3.2	Организовать представление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов. Материалов в банк лучших практик. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, направить их в банк лучших практик.	В течение всего периода	МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района», школы-участники	Банк лучших практик
3.3	Обеспечить информационную открытость в течение реализации мероприятий Программы в СМИ	В течение всего периода	МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района», школы-участники	